

Sozialwirksame Schule (SWS)

Pädagogisches Konzept der Goethe-Grundschule Gersthofen

Schule mit Herz - sozialwirksame Schule

An unserer Schule wird gelernt, gelacht und gemeinsam gelebt.

Ein gutes Miteinander ist uns besonders wichtig. Denn Kinder lernen am besten, wenn sie sich wohlfühlen, angenommen und ernst genommen werden.

Gutes Miteinander = gutes Lernen...

... getragen von Lob und Ermutigung

Wir lernen

- **miteinander** – in einer vertrauensvollen und liebevollen Atmosphäre.
- **voneinander** – auf der Grundlage gemeinsamer Werte.
- **füreinander** – mit klaren Regeln, Grenzen und Konsequenzen.

Das Konzept der Sozialwirksamen Schule wurde vom Schulpsychologen und Medienforscher **Dr. Werner Hopf** als Drei-Ebenen-Modell entwickelt und von Elisabeth Neuert-Kaiser für den Grundschulbereich maßgeblich umgesetzt.

Im Jahr 2024 haben wir gemeinsam mit der gesamten Schulfamilie Schulregeln für ein gutes Miteinander erarbeitet.

Unsere Schulregeln gelten für die gesamte Schulfamilie. Kinder, Lehrkräfte, Betreuungspersonal, Eltern und alle weiteren Mitarbeitenden tragen gemeinsam Verantwortung für ein gelingendes Schulleben.

Übergeordnetes Ziel

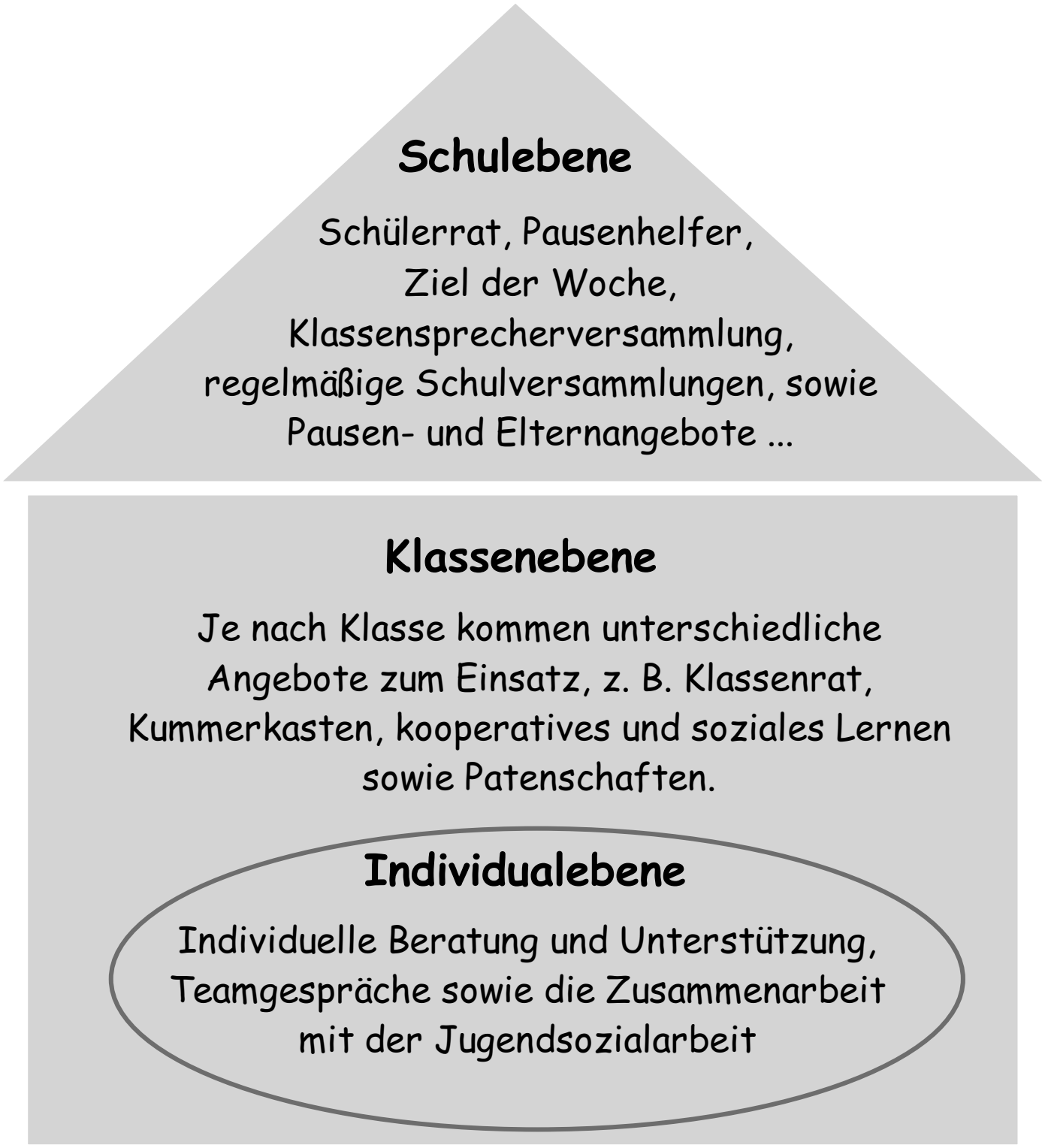
Wir möchten die Lernmotivation, Lernfähigkeit und soziale Kompetenz unserer Schülerinnen und Schüler stärken.

Dabei stehen folgende Ziele im Mittelpunkt:

- Entwicklung eines positiven Schulklimas
- Stärkung der Persönlichkeit
- Vermittlung sozial-emotionaler Strategien
- Verbesserung der Lernkultur



Unser Konzept wird auf **drei Ebenen** im Schulalltag umgesetzt:

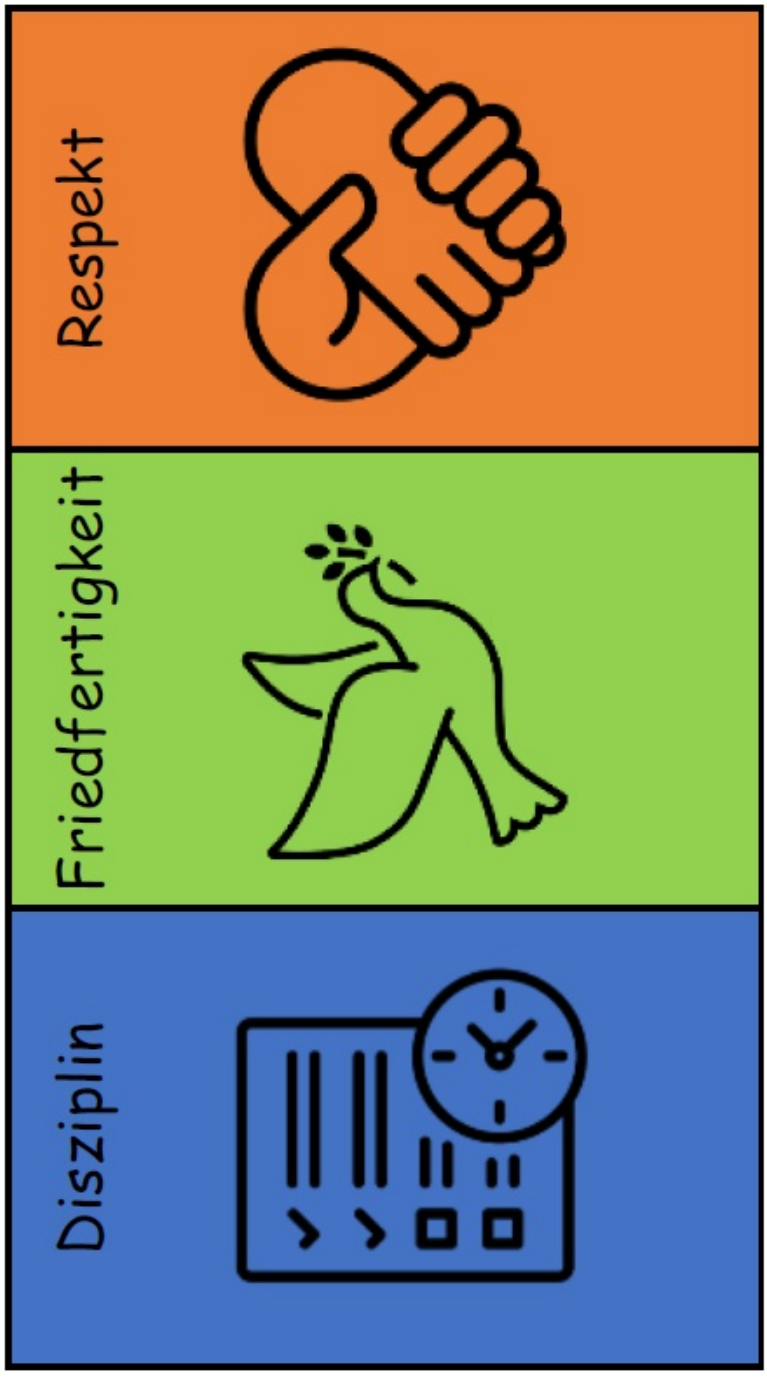


Damit unser Miteinander gelingt, brauchen wir gemeinsame Werte, an denen wir uns orientieren können.

Deshalb haben wir uns als Schulfamilie auf

drei grundlegende Werte

verständigt.



Aus unseren drei übergeordneten Werten leiten sich konkrete Verhaltensregeln ab.

Diese werden zu Beginn jedes Schuljahres mit allen Schülerinnen und Schülern ausführlich besprochen und anhand praxisnaher Beispiele verdeutlicht. So schaffen wir eine gemeinsame Grundlage für ein respektvolles und verlässliches Miteinander im Schulalltag.

Werte	Regeln
Respekt 	• Ich bin höflich und hilfsbereit. • Ich halte mich an die Anweisungen des gesamten Schulpersonals. • Ich zeige Achtung durch Sprache und Körperhaltung.
Friedfertigkeit 	• Ich verhalte mich allen gegenüber gewaltfrei, sowohl in Worten als auch in Taten. • Ich achte das Eigentum anderer. • Ich akzeptiere das „Nein" anderer.
Disziplin 	• Ich halte mich an die Regeln. • Ich bin für meine Sachen und Hausaufgaben verantwortlich.

Unser Umgang mit Regelverletzungen

Auf Regelverletzungen reagieren wir klar, konsequent und pädagogisch angemessen. Dabei steht nicht die Bestrafung im Vordergrund, sondern das Ziel, die Kinder zu einem verantwortungsbewussten und sozial angemessenen Verhalten anzuleiten.

Deshalb setzen wir auf nachvollziehbare, möglichst logische Konsequenzen, die sich am jeweiligen Verhalten und an der Situation orientieren. Die Auswahl der Konsequenz erfolgt nach pädagogischem Ermessen der Lehrkraft.



Unsere pädagogische Grundhaltung

Unser Handeln orientiert sich am autoritativen Erziehungsstil, dessen positive Wirkung auf die soziale, persönliche und schulische Entwicklung von Kindern wissenschaftlich gut belegt ist.

Wertschätzung, Ermutigung und eine vertrauensvolle Beziehung gehören für uns ebenso dazu wie klare Regeln, Verbindlichkeit und konsequentes Handeln.

Liebe zeigen UND Grenzen setzen.

Werte	Regeln	Konsequenzen								
		Ermahnung	Auszeit	Wiedergut-machung	Zusatz-aufgabe	Nachricht an Eltern	Eltern-gespräch	Abholung	offizielle Mitteilung	Verweis
Disziplin	Ich halte mich an die Regeln.	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Ich bin für meine Sachen und Hausaufgaben verantwortlich.	x			x	x	x			
Friedfertigkeit	Ich verhalte mich allen gegenüber gewaltfrei, sowohl in Worten als auch in Taten.	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Ich achte das Eigentum anderer.	x	x	x	x	x	x		x	x
	Ich akzeptiere das „Nein" anderer.	x	x	x	x	x	x		x	x
Respekt	Ich bin höflich und hilfsbereit.	x	x	x	x	x	x			
	Ich halte mich an die Anweisungen des gesamten Schulpersonals.	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Ich zeige Achtung durch Sprache und Körperhaltung.	x	x	x	x	x	x	x		

Die vereinbarten Schulregeln bilden für alle Lehrkräfte eine verbindliche Grundlage. Bei der Umsetzung achten wir auf ein gemeinsames, verlässliches Vorgehen und berücksichtigen zugleich die jeweilige Situation und die individuellen Bedürfnisse der Kinder.

Die Umsetzung unseres Konzepts wird im Kollegium regelmäßig reflektiert und bei Bedarf gemeinsam weiterentwickelt.



Gemeinsam Verantwortung tragen

Die Sozialwirksame Schule ist für uns nicht nur ein Konzept, sondern Grundlage unseres täglichen pädagogischen Handelns. Sie lebt von einer gemeinsamen Haltung, gegenseitiger Unterstützung und der Bereitschaft, Verantwortung für ein gelingendes Miteinander zu übernehmen.

Als Goethe-Team setzen wir uns gemeinsam dafür ein, dass unsere Schule ein Ort bleibt, an dem sich Kinder und Erwachsene wohlfühlen, respektvoll miteinander umgehen und erfolgreich lernen und arbeiten können.